附件2

内江师范学院大学生创新创业训练计划

项目类型及申报要求

**一、申报项目类型**

项目总体目标：实施项目引导机制。项目来源于教师拟定的题目，企业（单位）实际应用类项目和学生自行选题申报的项目。立项时体现指导性、方向性、持续性、自主性以及产学研相结合的特点，为提高学生创新意识和创业能力；打造学校重点特色项目服务。

项目类型：创新训练项目、创业训练项目。

（一）A类：创新训练计划项目是本科生个人或团队，在导师指导下，自主完成创新性研究项目设计、研究条件准备和项目实施、研究报告撰写、成果（学术）交流等工作。

（二）B类：创业训练计划项目是本科生团队，在导师指导下，团队中每个学生在项目实施过程中扮演一个或多个具体的角色，通过编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运行、参加企业实践、撰写创业报告等工作。

**二、申报对象及要求**

（一）项目负责人为一、二、三年级在校本科生，且品学兼优，学有余力，对科学研究、创造发明或创新创业实践具有浓厚兴趣，善于独立思考，有较强创新意识和初步创新创业能力及较好素质。

（二）创新创业训练计划项目指导教师原则上需具备中级及以上职称或具有硕士及以上学位。如聘请校外专家担任指导教师，须配备校内导师负责日常管理与协助指导工作。

（三）每位指导教师至多只能指导2个项目组。

（四）为保证项目质量，项目不得交叉申报，每个项目只能有一个指导教师，每名学生只能作为1个项目组的负责人，至多参与2个项目（含申报）。项目申报应以团队为主（个人也可单独申报），团队人数不超过5人。鼓励学生跨院系、跨专业、跨年级组建团队申报。

（五）有主持项目者不参与新项目的申报。

（六）各申报教学单位及指导老师能为项目开展提供必要的硬件及设备支持。

**三、选题指南**

（一）选题技术特征与成果目标

（1）紧密围绕“互联网+”相关产业的项目。“互联网+”相关产业的项目主要指：应用信息技术在传统产业（含一二三产业）领域的项目；基于互联网的新产品、新模式、新业态项目；互联网与教育、医疗、社区等结合的项目；互联网、云计算、大数据、物联网等新一代信息技术项目；

（2）围绕四川省“页岩气、节能环保装备、信息安全、航空与燃机、新能源汽车”五大高端成长型产业，服务地方经济发展项目。

（3）获得具有独立知识产权的专利发明、软件著作权的创新设计。该类课题可不限定内容，仅限定相关领域。

（4）支持我校各学科领域关键技术的基础性研究，可与指导教师的专业研究挂钩。

（5）支持具有核心技术、良好的应用前景并且可产业化的产学研课题，在学校支持的基础上力争获得企业的支持。

选择的题目可以综合上述两项以上的技术特征，但要有一个作为主线。学生可以跨学科申报研究题目，也可以以其他技术特征为主线申报研究课题。其中，围绕“互联网+”相关产业的项目，及服务地方经济发展的项目在立项评审时，应优先考虑。

选题内容可以结合学校的办学定位、专业特色，也可以选取某个感兴趣的行业背景或结合教学改革、科研项目的某个分支需求拟题。

（二）研究成果形式

研究成果形式可以选择以下之一或多个，但应确定一个为主要代表。

（1）以硬件为主要特征的成果

体现在设计、开发基于器件和设备系统方面的成果称为硬件成果。

（2）以软件为主要特征的成果

体现在构思、设计、开发基于软件系统方面的成果称为软件成果。

（3）研究论文或者研究报告

体现在构思、调研（检索）、设计、编纂基于可视图文材料的研究成果称为研究报告。其中国家级、省级立项的项目成果如果是研究报告的须以论文的形式公开发表。

（三）研究成果特色

研究成果应体现以下内容之一或多项，但要以一个为主要特色：

（1）实用性

成果一旦得到应用会产生现实的实用价值或社会效益。其影响面至少在一个局部产生效应。

（2）广义性

一些带有基础研究的成果可以在多个不同的应用系统内得到普及应用，则说明研究成果的受益面宽厚，影响周期长久。

（3）经济性

研究成果得到应用后的性价比高，经济效益好。

（4）趣味性

某些研究成果能够体现很好的专业技术的综合性或具有很好的可视化效果，容易在学生群体中产生感性反响，则可以称为趣味性强。

（5）理论性

研究成果体现对研究对象的总结、归纳，并从中得出相应的规律或发展趋势，具有一定的理论研究价值。

（6）连续性

一些研究成果可能是一个阶段性的或可作为后续新的研究成果的一个台阶，当经过两个以上台阶后的研究成果将会是一个更出色的成果时，可以认定该研究成果具有连续性。

**四、立项优先原则**

（一）项目团队以教师科研项目的子项目或校企合作项目的子项目申报，优先立项。

（二）同等条件下，以项目成果转化或具有商业价值的项目优先立项。